



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 001723 de Noviembre 10 de 2006
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

ACTA JORNADA PEDAGÓGICA

FECHA: 16 Enero de 2015

HORA: 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

LUGAR: Aula Sede Principal Primaria

ASISTENTES: Firmas en listado anexo

AGENDA:

1. Oración
2. Reflexión
3. Socialización diagnóstico planes de área
4. Compromisos

DESARROLLO DE AGENDA:

1. La Oración fue realizada por la señora Rectora Olga Marina Mora.
2. La Reflexión fue realizada a partir de un video, resaltando la importancia del trabajo en equipo.
3. La socialización del diagnóstico fue expuesta por los líderes de área después de un trabajo realizado con su equipo de gestión. Las preguntas y respuestas dadas fueron las siguientes:
 - a. El modelo pedagógico de nuestra institución según lo establecido en el PEI posee un enfoque constructivista. ¿El plan de área está construido según este enfoque? Si la respuesta es negativa, ¿de qué manera podría ser incluido?

No tiene el enfoque. La estructura es repetitiva, establece las mismas actividades para todos los grados y temas. No se deben establecer las mismas estrategias para todos los grados por su nivel de complejidad, no permite realizar una retroalimentación constante. Se pueden incluir en las estrategias de enseñanza-aprendizaje, las cuáles deben tender a alcanzar la comprensión en ambientes de aprendizajes diversos, que lleve a obtener desempeños auténticos, llegando cada vez a ser más complejos y puedan ser aplicados en el contexto. Se sugiere apropiarse del enfoque y socializarlo con los estudiantes. Para apropiarse del enfoque realizar una autocapacitación.

- b. ¿El plan de área está construido según estándares o lineamientos del MEN?. Si la respuesta es negativa, ¿qué sugiere, para realizar esta inclusión?.

Si están incluidos los estándares, pero no existe una correlación entre la temática y el estándar. Copia y pegue de la cartilla de estándares. Para hacer la reformulación, se debe seleccionar el estándar de acuerdo al grado de formación, diseñar las competencias, los desempeños, y establecer una correlación con los contenidos temáticos. No hay congruencia vertical ni horizontal. Está por grupos de grado, se debe discriminar por grados.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTADER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN BERNARDO



Aprobado por Resolución N° 001723 de Noviembre 10 de 2006
Código DANE 254820000848 Nit 807001459-9

- c. ¿En el plan de área están incluidos los proyectos transversales (Proyecto Ambiental, Proyecto para el ejercicio de los derechos humanos y la democracia, Proyecto de Educación Sexual y construcción para la ciudadanía, Proyecto de Salud pública)? ¿Cómo sugiere su inclusión, desde el punto de vista transversal e interdisciplinar?.

No están incluidos. Se hacen los proyectos pero como actividades aisladas. Establecer la problemática del entorno relacionada con cada proyecto, distribuir subtemáticas por grados y en cada grado hacer una correlación con las diferentes áreas y temáticas para cumplir con los proyectos. El proyecto de salud pública está incluido en los demás proyectos. Se sugiere trabajar por hilos conductores en grupos de dos áreas.

- d. ¿En el plan de área se incluyen la formación de competencias ciudadanas? ¿Qué sugerencias podría dar para incluir en el plan de área el desarrollo de competencias ciudadanas en los estudiantes?

No están incluidos. En algunos planes están plasmadas pero no se aplica. Se hace una correlación con el proyecto para el ejercicio de los derechos humanos y la democracia. Se seleccionan algunas de las competencias, y se correlacionan con la temática.

- e. ¿En el plan de área se incluye el desarrollo de competencias laborales generales y específicas? ¿cómo sugiere que se puedan incluir, para el desarrollo de éstas competencias en los estudiantes?

Si están incluidas, pero no existe practicidad para aplicar. Algunas son trabajadas en proyectos como la semana cultural. La media técnica en la institución es un área fortalecida, se debe apoyar desde todas las áreas para fortalecer más. Las generales, seleccionar una por periodo, e incluirla dentro de los proyectos transversales, trabajando desde la metodología.

- f. ¿Está de acuerdo con la estructura que tiene el plan de área, desde su experiencia lo encuentra práctico y claro? ¿Qué estructura sugiere?

No la estructura es compleja, no es práctica y no aporta en el momento de realizar planeación de clase. Se sugiere realizar la modificación de los planes de área con la estructura trabajada con los docentes en el PTA, también se sugiere la estructura propuesta por instruimos.

Se concluyó que los planes de área existentes deben reestructurarse completamente, para iniciar con la modificación se debe tener claro las estrategias de aprendizaje usadas en el enfoque constructivista.

Compromisos:

Iniciar con las autocapacitaciones para empezar a apropiarse del enfoque constructivista. Se distribuyen los siguientes autores para la respectiva preparación de las exposiciones: Jean Piaget, David Ausubel, Jerome Bruner, Lev S. Vigotsky, Rafael Porlán.

Fecha Autocapacitación: Jueves 29/01/2015, Hora: 2:00 p.m.